**EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO 9**

**Gawaing Pagkatuto**

**Aralin 5: Ang Lipunang Ekonomiya**

Pangalan ng Mag-aaral Paul Gerald D. Pare Q1W5

Seksiyon: \_9 - Adenine\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Petsa: 11/03/20

**Panimula (Susing Pagkatuto)**

May mga pangangailangan ang tao na kailangan makuha upang mabuhay ng maayos sa lipunang kinabibilangan. Marami dito ang labas na sa tinatawag na *basic needs*, tanggapin man o hindi ang mga pangangailangan ito sa kasalukuyan ay hindi nagtatapos sa kung ano ang nakikita ng mata at nahahawakan ng kamay.



Ang tanong, lahat ba kailangang ihanda ng isang indibidwal? Siyempre, ang sagot ay hindi! Sabi nga ng pilosopong si Max Scheler, bahagi ng pagiging tao ng tao ang pagkakaroon ng magkakaibang lakas at kahinaan. Pantay-pantay man ang tao dahil sila ay likha ng Diyos pero hindi sa lahat magaling ang tao at may kakayahan o lakas na gawin ang isang bagay. Siguradong may kulang at sa kulang na ito may pupuno o gagawa ng paraan at may babalanse upang maisaayos ang lahat. Ito ang kaisipang hindi pantay pero patas.

Kailangang tugma lahat sa kung ano ang dapat na ayon sa prinsipyo ng *proportio* ni Sto. Tomas de Aquino*,* na ang ibig sabihin ayang angkop na pagkakaloob ng naaayon sa pangangailangan ng tao. Sino ang gagawa nito at mangunguna upang ang hindi pantay ay maging patas? Ang Lipunang Ekonomiya ang tutugon dito at gagawa ng paraan upang maging maayos ang lahat.



Ang lipunang ito ay magsisikap na pangasiwaan ang mga yaman ng bayan ayon sa kaangkupan nito sa mga pangangailangan ng tao. Nakatutuwang malaman na ang pinagmulan ng salitang “Ekonomiya” ay ang mga Griyegong salita na “oikos” (bahay) at “nomos” (pamamahala). Ang ekonomiya ay tulad lamang din ng pamamahala sa bahay.

Ang Lipunang Pang-Ekonomiya, sa mas malakihang pagtingin, ay ang mga pagkilos na masiguro na ang bawat bahay ay magiging tahanan. Pinapangunahan ito ng estado na nangunguna sa pangangasiwa at patas na pagbabahagi ng yaman ng bayan.

Lumilikha ito ng mga pagkakataon na makapamuhunan sa bansa ang mga may kapital upang mabigyan ang mga mamamayan ng puwang na maipamalas ang kanilang mga sarili sa paghahanapbuhay. Sinisikap gawin ng estado na maging patas para sa mga nagkakaiba- ibang mga tao ang mga pagkakataon upang malikha ng bawat isa ang kanilang sarili ayon sa kani-kanilang mga tunguhin at kakayahan. Bilang pabalik na ikot, ang bawat mahusay na paghahanapbuhay ng mga tao ay kilos na nagpapangyari sa kolektibong pag-unlad ng bansa. Kung maunlad ang bansa, higit na mamumuhunan ang mga may kapital na siyang lilikha ng higit pang mga pagkakataon para sa mga tao- pagkakataon hindi lamang makagawa, kundi pagkakataon ding tumaas ang antas ng kanilang pamumuhay.

Marahil sa mga nabanggit na kaisipan ay naunawaan at natukoy mo kung ano ang katangian ng isang mabuting ekonomiya, sino ang makikinabang nito at mabibigyan ka ng pagkakataon na masuri ang dulot nito sa isang indibiduwal na tulad mo.

**Kasanayang Pampagkatuto**

1. Nakikilala ang mga katangian ng mabuting ekonomiya
2. Nakapagsusuri ng maidudulot ng magandang ekonomiya

**Koda:** EsP9PL-Ie-3.1 at EsP9PL-Ie-3.2

**Pamamaraan**

**Gawain 1**

**Panuto:** Basahing mabuti ang tanong. Isulat ang titik ng sagot sa isang malinis na papel na iyong ilalakip sa modyul upang maiwasto ng guro.

1. Ano ang prinsipyong gagabay sa pamilya upang ang bahay ay magiging tahanan?
2. Prinsipyo ng Proportio C. Prinsipyo ng Lipunang Ekonomiya
3. Prinsipyo ng Pagkakaisa D. Prinsipyo ng Lipunang Pampulitika
4. Sino ang nagsabi na, “bahagi ng pagiging tao ng tao ang pagkakaroon ng magkakaibang lakas at kahinaan”?
5. Dr. Manuel Dy C. Martin Luther King
6. Malala Yousafzai D. Max Scheler
7. Sino ang nagsabii na, ang prinsipyo ng proportion ang angkop na pagkakaloob ng ayon sa pangangailangan ng tao?
8. Sto. Tomas de Aquino C. Fr. Joseph Weljinski
9. Jacques Maritain D. Max Scheler
10. Ano ang pinagmulan ng salitang “Ekonomiya”?
11. “pikos” (bahay) at “nomo” (pamamahala)
12. “oikos” (bahay) at “nomos” (pamamahala)
13. “pikon” (bahay) at “nomon” (pamamahala)
14. “pokos” (bahay) at “monos” (pamamahala)
15. Ano ang katotohanan sa likod ng paniniwala na “ang tao ay pantay-pantay”?
16. Lahat ay may kani-kaniyang angking kaalaman.
17. Lahat ay dapat mayroong pag-aari.
18. Lahat ay iisa ang mithiin.
19. Lahat ay likha ng Diyos.

**Gawain 2**

**Panuto:** Gamit ang *“mobile chart”*, isulat sa loob ng kahon ang mga katangian ng mabuting ekonomiya para sa iyo. Pagkatapos ay sagutin mo ang mga gabay na tanong sa ibaba sa isang malinis na papel na iyong ilalakip sa modyul upang maiwasto ng guro.

**Katangian ng**

**Mabuting Ekonomiya**

2. Matalino at malikhain sa mga produkto nila

n

1. Produktibo ang mga mamamayan

4. Pagtutulungan ng mga mamamayan sa kanilang produkto

3. Masinop na paggamit ng likas na yaman sa kanilang lugar.

5. Hindi pagsira ng natural na likas na yaman sa kanilang lugar

**Gabay na tanong:**

1. Ano-anong katangian ng mabuting ekonomiya ang naitala mo? Ang mga katangian ng mabuting ekonomiya ay ang, produktibo ang mga mamayan, matalino at malikhain sa mga produkto nila, masinop na paggamit ng likas na yaman sa kanilang lugar, at pagtutulungan ng mga mamamayan sa kanilang produkto.
2. Ano ang naramdaman mo ukol dito? Masinop at malikhain sa pagsagot dahil madaming mga katangian sa isang mabuting ekonomiya.
3. Sa palagay mo, posible ba na makamit ito ng isang tahanan at ng isang lipunan? Pangatwiranan. Oo, dahil kung magtutulungan ang mga mamamayan sa isang lipunan, mas mabilis silang matatapos at madami ang produksyon hindi lamang sa kanilang lokal na area kundi pati na rin sa ibang probinsya, syudad, at bansa.
4. Paano ka makibahagi sa pagkamit ng mabuting ekonomiya para sa inyong tahanan at lipunan? Magbigay ng halimbawa. Isa sa mga paraan bilang estudyante ay ang hindi sobrang kuripot ngunit pwede namang magtipid. Isa rin dito ang pakikilahok sa mga proyekto ng barangay dahil lumalago din ang ekonomiya ng ating lipunan dito.

**Gawain 3**

**Panuto:** Kilalanin ang mga larawan. Lagyan ng maikling pagkakakilanlan ang mga tumutulong sa pagkakaroon ng magandang ekonomiya ng ating bansa. Pagkatapos sagutin ang mga gabay na tanong sa isang malinis na papel na iyong ilalakip sa modyul upang maiwasto ng guro.



\_Manggawa/workers \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_Manlalakbay/Traveller\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



\_\_\_\_Tindahan/supermarket\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_Banko\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Mga Gabay na Tanong:**

1. Ano ang layunin ng bawat isa sa ating ekonomiya? Ang layunin ng mga ito ay tinutulungan tayong pamahalaan ang ekonomiya at tulungan din tayong palaguin ang ekonomiya.
2. Ano ang kontribusyon ng bawat isa sa ating ekonomiya? Ang Banko ang nagiimbak ng ating mga salapi at nagbibigay din ng interest rate ngunit kakaunti lamang. Tindahan naman ang nagbibigay satin ng abilidad o posibilidad na makabili ng mga bagay at ito din ang isa sa mga nagpapalago ng ekonomiya. Ang workers naman ang isa sa mga pinakamalaking nagpapalago ng ekonomiya satin.
3. Paano nakatutulong ang mga ito sa pagkakaroon ng magandang ekonomiya?

Nakakatulong ito dahil merong interaksyon ang mga mamimili at nagbebenta upang lumago ang ating ekonomiya. Isa pa dito ang banko sa mga nagpapalago dahil nagbibigay satin ito ng interest rate at dumadami pa ng kaunti ang net worth.

**Gawain 4**

**Panuto:** Basahing at unawain ang mga tanong. Ilahad ang iyong mga nalalaman at nararamdaman ayon sa paksang natutunan sa gawaing pampagkatuto na ito. Isulat ang iyong mga sagot sa isang malinis na papel na iyong ilalakip sa modyul upang maiwasto ng guro. .

1. Ano ang pagkakaiba ng pantay at patas?
2. Bakit mas epektibo ang patas na pagbabahagi ng yaman ng bayan kaysa sa pantay na pamamahagi?
3. Ano ang tamang ugnayan ng tao sa kaniyang pag-aari?
4. Ipaliwanag ang ugnayan ng pag-unlad ng sarili at pag-unlad ng bayan.
5. Paano makakapanahan ang mga tao sa loob ng Lipunang Ekonomiya?

**Gawain 5**

**Panuto:** Sa panahon ng pandemiko na ating nararanasan dapat nating ipakita at iparamdam ang pagtulong sa pagpapaunlad ng ating eknonomiya. Bilang pagtatapos sa aralin na ito, gumuhit ng isang “*simbolo*” na nagpapakita ng suporta sa pagtulong sa pagpapaunlad ng ating ekonomiya*.* Ilahad ito sa malikhaing gawain sa pamamagitan ng pagguhit, pagbibigay ng kulay at paglalagay ng disenyo sa gagawing *“Simbolo ng Magandang Ekonomiya”.*

Gawin ito sa isang long bond paper o ozlo paper. Pagkatapos nabigyan ng puntos at naibalik na sa iyo, maari mong ipasabit o ipadikit sa iyong mga magulang sa harapan ng inyong bahay para mabigyan ng inspirasyon at umiral ang tunay na pagtutulungan sa pag angat ng ating ekonomiya o kung may gadyet at *internet connection* maaari mo itong i-post sa f*acebook* upang maipakita na ikaw ay nagpapakita ng suporta sa pagpapaunlad ng ating ekonomiya.

.

Upang masiguro na maayos at maganda ang gagawing *“Simbolo ng Magandang Ekonomiya”.*sundin ang rubriks na nasa ibaba.

**Rubriks sa Paggawa ng *“Simbolo ng Magandang Ekonomiya”***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kraytirya | 10 | 7 | 4 | 2 | Puntos |
| Nilalaman | Ang mensahe ay mabisang naipakita | Hindi gaanong naipakita ang mensahe | Medyo magulo ang mensahe | Walang mensaheng naipakita |  |
| Pagkamalik-hain | Napakaganda at napakalinaw ang pagkaguhit ng simbolo. | Maganda at malinaw ang ang pagkaguhit ng simbolo. | Maganda ngunit di gaanong malinaw ang ang pagkaguhit ng simbolo. | Hindi maganda at Malabo ang pagkaguhit ng simbolo. |  |
| Kaangku-  pan sa Paksa | May malaking kaugnayan sa paksa ang simbolo. | Hindi gaanong may kaugnayan sa paksa ang simbolo. | Kaunti lang ang kaugnayan ng simbolo sa paksa. | Walang kaugnayan sa paksa ang simbolo. |  |
| Kalinisan | Malinis na malinis ang pagkakagawa | Malinis ang pagkakagawa | Hindi gaanong malinis ang pagkakagawa | Marumi ang pagkakaga-wa |  |
| Kabuuang Puntos | | | | |  |

**Pangwakas/Repleksyon**



**Gawain 6**

**Panuto:** Isulat ang iyong mga naging saloobin, napagtanto o natutunan sa mga isinagawang gawain sa kagamitang pagpagkatuto na ito. Gawin ito sa isang malinis na papel na iyong ilalakip sa modyul upang maiwasto ng guro.

**Sanggunian:**

MELC – Most Essential Learning Competencies, ESP – Edukasyon sa Pagpapakatao Curriculum Guide

Edukasyon sa Pagpapakatao Grade 9 Learners Material, Department of Education, 2017

Ang mga larawan ay hango sa *internet* gamit ang sumusunod na *link*:

1. <https://www.google.com.ph/search?q=ofw+clipart&tbm=isch&ved=2ahUKEwjI2-fPxaTrAhWQAaYKHYpjAuIQ2-cCegQIABAA&oq=ofw+&gs_lcp=CgNpbWcQARgBMgQIABBDMgQIABBDMgQIABBDMgQIABBDMgQIABBDMgQIABBDMgQIABBDMgIIADICCAAyAggAOgUIABCxAzoHCAAQsQMQQ1CnqA5YwLEOYLzLDmgAcAB4AIAB_wKIAbwFkgEHMS4yLjAuMZgBAKABAaoBC2d3cy13aXotaW1nwAEB&sclient=img&ei=W607X4jCIJCDmAWKx4mQDg#imgrc=rXZS4WlJf-LoPM>

2. <https://www.google.com.ph/search?q=ofw+clipart&tbm=isch&ved=2ahUKEwjI2-fPxaTrAhWQAaYKHYpjAuIQ2-cCegQIABAA&oq=ofw+&gs_lcp=CgNpbWcQARgBMgQIABBDMgQIABBDMgQIABBDMgQIABBDMgQIABBDMgQIABBDMgQIABBDMgIIADICCAAyAggAOgUIABCxAzoHCAAQsQMQQ1CnqA5YwLEOYLzLDmgAcAB4AIAB_wKIAbwFkgEHMS4yLjAuMZgBAKABAaoBC2d3cy13aXotaW1nwAEB&sclient=img&ei=W607X4jCIJCDmAWKx4mQDg#imgrc=R1QqjqjKwAkEGM>

3.<https://www.google.com.ph/search?q=business+establishment+clipart&tbm=isch&ved=2ahUKEwjgzrfHxqTrAhXOCaYKHQ5GAIcQ2-cCegQIABAA&oq=business+establishment+clipart&gs_lcp=CgNpbWcQAzICCAA6BAgAEEM6BggAEAcQHjoFCAAQsQM6CAgAEAgQBxAeUI7gIFjRvCFgrr8haABwAHgAgAHFAYgBkxOSAQUxMi4xMZgBAKABAaoBC2d3cy13aXotaW1nwAEB&sclient=img&ei=Vq47X-DLGM6TmAWOjIG4CA#imgrc=dHfWRSYgdEjxWM>

4.<https://www.google.com.ph/search?q=banks+clipart&tbm=isch&ved=2ahUKEwimpprVyaTrAhVCEqYKHW02D3wQ2-cCegQIABAA&oq=banks+clipart&gs_lcp=CgNpbWcQAzIECAAQQzICCAAyAggAMgYIABAHEB4yBggAEAcQHjIGCAAQBxAeMgYIABAHEB4yCAgAEAcQBRAeMggIABAHEAUQHjIGCAAQBRAeOgcIABCxAxBDUNHIAli8zwJg-9ECaABwAHgAgAGSAYgB0gSSAQMxLjSYAQCgAQGqAQtnd3Mtd2l6LWltZ8ABAQ&sclient=img&ei=mLE7X6b6I8KkmAXt7LzgBw#imgrc=GTlEvZ5XZjak5M>

**Susi sa Pagwawasto para sa Gawain 1**

1. C 2. D 3. A 4.B 5. D

Inihanda ni:

**Ronel D. Dela Pena**

ACNTS

Isinumite kay:

**EDGARDO s. NUNAG**

Epsvr 1 – Edukasyon sa Pagpapakatao